|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ SVOLTA A.S. 2021/22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente LOTITO MARIA** | | |
| **Disciplina insegnata INGLESE** | | |
| **Libro/i di testo in uso**  SPEAK YOUR MIND- PEARSON | | |
| **Classe e Sezione**  ..............1....I.... | **Indirizzo di studio**  SERVIZI PER LA SANITA’ E L’ASSISTENZA SOCIALE | **N. studenti**  ............20.......... |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Conoscenze | Abilità | Competenze | | **Modulo 1 : Unit 0-2**  Grammar : To be (Simple Present); Subject and object pronouns, Possessive Adjectives and Pronouns ; Have/ has got; Plural nouns; Indefinite and definite articles; some and any, Preposition of places  **Modulo 2:Unit 3-5**  Grammar : Present Simple(positive, negative and question forms ); times ,dates , days of the week and ordinal numbers, adverbs of frequency and daily routine; Verbs of preference + ing; Wh- questions, can for ability and permission; weather and seasons,Countable and uncountable nouns,how much and how many, a lot of, a little, a few.  **Modulo 3: UNITS 6-7**  Grammar : Present Continuos,Past simple of be and can, Past simple of regular and irregular verbs.  **Vocabulary:** Countries and nationalities ; Family words ; Adjectives of appearance and personality, days, months and the time ; prepositions of time; food and drink ; free time activities ; daily routines ;  Food and drinks,containers and prices, clothes ; phrasal verbs.  **Modulo 4 - Educazione civica : Eu and global citizenship** | * Comprendere brevi e semplici messaggi orali di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ) espressi con articolazione lenta e chiara. * Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia su argomenti inerenti la sfera personale e la vita quotidiana. * Produrre oralmente utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti ed alle proprie esperienze. * Produrre semplici testi scritti anche di interesse personale utilizzando strumenti telematici. | * Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale e sociale. * Partecipare ed interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale. * Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di autonomia nello studio. * Cogliere l’aspetto sociale ed interculturale della lingua Inglese. |   **Livelli soglia delle abilità**   * Conoscere a livello elementare le strutture morfosintattiche della lingua. * Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano. * Saper tenere semplici conversazioni (descrizione di persone e luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana ). * Comprendere brevi testi scritti ( Descrizioni di luoghi e persone, dialoghi) * Produrre semplici testi scritti guidatI ( short messages) * Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile.   **Indicazioni per il lavoro estivo**  Tutti gli studenti dovranno leggere il testo ‘WONDER’ , AUTORE R.J. Palacio  Ed. Black Cat, Level A2   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Il docente |  | Lo studente | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |     . | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |